

Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

Article type: (Islamic Education)

Table Of Content

Journal Cover	.....	2
Author[s] Statement	.....	3
Editorial Team	.....	4
Article information	.....	5
Check this article update (crossmark)	.....	5
Check this article impact	.....	5
Cite this article	.....	5
Title page	.....	6
Article Title	.....	6
Author information	.....	6
Abstract	.....	6
Article content	.....	7

ISSN 2598-8964 (Online)



I J I S

INDONESIAN JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

Article type: (Islamic Education)

Originality Statement

The author[s] declare that this article is their own work and to the best of their knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the published of any other published materials, except where due acknowledgement is made in the article. Any contribution made to the research by others, with whom author[s] have work, is explicitly acknowledged in the article.

Conflict of Interest Statement

The author[s] declare that this article was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

Copyright Statement

Copyright © Author(s). This article is published under the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0) licence. Anyone may reproduce, distribute, translate and create derivative works of this article (for both commercial and non-commercial purposes), subject to full attribution to the original publication and authors. The full terms of this licence may be seen at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>

Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

Article type: (Islamic Education)

EDITORIAL TEAM

Editor in Chief

Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

Managing Editor

Imam Fauji, Ph.D, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

Editors

Dr Adi Bandono, Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut, Indonesia ([Scopus](#))

Pro. Dr. Isa Anshori , Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya , Indonesia ([Scopus](#))

Wawan Herry Setyawan, Universitas Islam Kediri, Indonesia ([Scopus](#))

M. Bahak Udin By Arifin, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Sinta](#))

Dr. Nurdyansyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Sinta](#))

Dr. Istikomah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

Complete list of editorial team ([link](#))

Complete list of indexing services for this journal ([link](#))

How to submit to this journal ([link](#))

Indonesian Journal of Islamic Studies

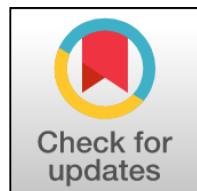
Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

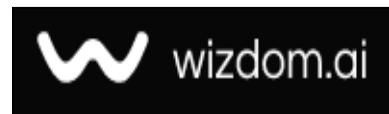
Article type: (Islamic Education)

Article information

Check this article update (crossmark)



Check this article impact (*)



Save this article to Mendeley



(*) Time for indexing process is various, depends on indexing database platform

The Use of an Android-Based Arabic Dictionary in the Arabic-Indonesian Tarjamah Course at the University

Penggunaan Kamus Bahasa Arab Berbasis Android pada Mata Kuliah Tarjamah Arab-Indonesia di Universitas

Hasnah Atikah, hasnihatikah@gmail.com, (0)

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Imam Fauji, imamuna.114@gmail.com, (1)

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

⁽¹⁾ Corresponding author

Abstract

This article aims to find out the use of an Android-based Arabic dictionary in the Arabic-Indonesian tarjamah course at the Arabic Language Education Study Program, University of Muhammadiyah Sidoarjo in 2021/2022. The approach that the researcher uses is a qualitative approach using data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results showed that, 1) The use of an Android-based Arabic dictionary, namely initially students had to open the dictionary application they wanted to use, change the keyboard to Arabic font, and type in words in the available columns. If the word is in the form of fi'il, it needs to be returned to fi'il madi, and if it is in the form of masdar, it can be typed directly. After clicking enter, various word search results will appear, students can choose the meaning according to the context. 2) The advantages of using an Android-based Arabic dictionary are that it can be owned by everyone, easy to carry, easy to use, fast in vocabulary search, and its contents are more complete than dictionary books. The drawback is that there is a possibility that the translation results from the dictionary are not in accordance with the context and the completeness of the contents in each dictionary application is different. 3) The way to overcome the shortcomings of using an Android-based Arabic dictionary is that students need to re-correct the meaning of the translation, switch the search to another Arabic dictionary application, ask friends, or use a dictionary book.

Published date: 2022-11-28 00:00:00

Pendahuluan

Kamus merupakan rujukan yang berisi kumpulan kosakata beserta artinya maupun padanan kata dalam bahasa lain. Bagi mahasiswa jurusan bahasa Arab, kamus digunakan untuk membantu memahami materi serta penjelasan dosen yang berbahasa Arab dan penggerjaan tugas. Namun, dalam pelaksanaannya penggunaan kamus mendapatkan beberapa permasalahan, yaitu terkait ukuran kamus yang besar, tebal, dan berat sehingga mahasiswa kesulitan membawanya ke kampus, dan proses pencarian terjemahan kata yang membutuhkan waktu.

Saat ini, perkembangan teknologi telah menyebar di antara masyarakat luas, termasuk mahasiswa. *Smartphone* sebagai bagian dari hasil perkembangan teknologi telah banyak dimiliki masyarakat, baik *smartphone* dengan sistem operasi android maupun iOS. Dikutip dari *Mobile Operating System Market Share Indonesia-Statcounter Global Stats*, pada Juni 2022, bahwa persentase pengguna android di Indonesia memiliki jumlah yang lebih banyak dari pengguna iOS. Yaitu sejumlah 90.84% bagi pengguna android, 9.65% bagi pengguna iOS, dan sisanya persentase untuk pengguna sistem operasi lainnya[1]. Dalam kaitannya dengan penunjang pendidikan, android hadir menyediakan berbagai layanan aplikasi yang dapat diinstal di *play store*, termasuk di antaranya aplikasi kamus bahasa Arab berbasis android. Aplikasi ini dapat menjadi alternatif bagi mahasiswa sebagai pengganti kamus konvensional.

Berdasarkan jurnal yang ditulis oleh Hastang, aplikasi kamus bahasa Arab efektif digunakan dalam menerjemahkan qira'ah[2]. Menurut penelitian lain disebutkan bahwa kamus digital bahasa Arab memiliki peran yang penting untuk mahasiswa studi Arab pada era 4.0[3]. Pada jurnal yang ditulis oleh Ahmala, disimpulkan bahwa dengan menggunakan kamus aplikasi sebagai pendamping dalam mempelajari bahasa Arab, khususnya bagi mahasiswa yang tidak pernah belajar bahasa Arab memberikan berbagai kemudahan bagi mahasiswa dan membantu mereka mengatasi kesulitan yang dihadapi[4].

Penelitian pertama berfokus pada efektivitas dalam menerjemahkan qira'ah, sedangkan penelitian kedua adalah penelitian survei deskriptif dan menggunakan kuesioner kepada 50 mahasiswa studi Arab. Penelitian ketiga membahas kamus aplikasi sebagai media pendamping kitab *Al-'Arabiyyah Al-Mu'aṣirah*. Adapun penelitian ini diperlukan pada mata kuliah tarjamah Arab-Indonesia dan diadakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Penelitian ini dapat menjadi penelitian baru yang berbeda dengan penelitian sebelumnya yakni untuk mengetahui penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android berikut kelebihan, kekurangan, dan cara mengatasi kekurangan tersebut pada mata kuliah tarjamah Arab-Indonesia di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2021/2022.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa kelas reguler di semester 6 dan dosen mata kuliah tarjamah Arab-Indonesia di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2021/2022. Penelitian kualitatif didefinisikan sebagai metodologi penelitian dalam bidang keilmuan yang berfokus pada deskripsi yang akurat mengenai fenomena dan pemahaman yang dalam, dan berbeda dari penelitian kuantitatif yang berfokus pada eksperimen dan pengungkapan sebab akibat berdasarkan data numerik. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian kualitatif adalah pertanyaan terbuka yang lebih mementingkan proses dan makna daripada sebab akibat[5].

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Analisis data penelitian kualitatif merupakan langkah reduksi data, pemilihan interpretasi data yang berupaya memberikan makna dari hasil pengumpulan data[6]. Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis data kualitatif oleh Miles dan Huberman, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan[7].

Hasil dan Pembahasan

Kamus bahasa berbasis android merupakan salah satu jenis kamus digital, yaitu kamus digital dalam bentuk aplikasi. Adapun kamus digital yaitu mesin *database* yang berisi kosa kata disertai berbagai unsur linguistik lainnya seperti informasi fonemik, morfologi, tata bahasa, semantik, dan kontekstual yang disimpan dalam sistem tertentu dalam memori elektronik dan diproses menurut program tertentu[8]. Saat ini penggunaan perangkat kamus digital sudah menjadi hal biasa, setiap lapisan masyarakat dapat memiliki kamus digital yang terdapat di aplikasi dengan mengunduhnya di *play store*[9].

Berdasarkan observasi peneliti, selama pelaksanaan perkuliahan di kelas, mahasiswa semester 6 kelas reguler lebih memilih menggunakan kamus bahasa Arab berbasis android dalam menerjemah dibanding membawa buku kamus ke kelas. Mereka berpendapat bahwa kamus konvensional/buku kamus sulit dibawa, butuh waktu dalam pencarian makna katanya, dan ada pula yang berpendapat kamus konvensional sulit digunakan. Berikut praktek

Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

Article type: (Islamic Education)

penggunaan kamus oleh salah satu mahasiswa selama perkuliahan tarjamah Arab-Indonesia:

Pada gambar 1, diperlihatkan bahwa seorang mahasiswa semester 6 kelas reguler sedang menerjemahkan teks berjudul *huquq az-zauj* dan mencari kata 漢字 pada aplikasi kamus Arab-Indonesia (oleh Ristek Muslim). Tahap yang harus dilakukan mahasiswa dalam menggunakan kamus ini yaitu:

1. Membuka aplikasi kamus yang ingin ia gunakan
2. Mengubah keyboard ke font Arab
3. Mengetikkan kata pada kolom yang telah tersedia
4. Mengklik enter
5. Setelah hasil pencarian muncul, pilih arti/padanan kata yang sesuai dengan konteks.

Gambar 1. Penggunaan Kamus Berbasis Android oleh mahasiswa

Dikarenakan 漢字 merupakan masdar, mahasiswa dapat langsung mengetikkan kata pada kolom aplikasi kamus, selanjutnya muncul berbagai pilihan kata beserta maknanya, yaitu:

kesetiaan ,kemantapan ,ketetapan ,stabilitas ,keteguhan : 漢字

verifikasi ,pembuktian ,bukti : 漢字

keteguhan ,ketetapan : 漢字

kelumpuhan menyebabkan yang penyakit : 漢字 : 漢字

cadar kain tali : 漢字 漢字 漢字 : 漢字

pelana pengikat tali : 漢字 漢字 漢字 漢字 : 漢字

(itsbat) pengiyaan ,pengukuhan ,penetapan : 漢字

(dipercaya dapat) jujur yang orang-orang : 漱字

Arti kata 漱字 yang muncul kemudian disesuaikan dengan konteks yaitu pada pilihan ketiga yang berarti ketetapan.

Praktek penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android oleh mahasiswa diatas sesuai dengan apa yang disebutkan Rabeah dan Belharb dalam jurnalnya bahwa dalam penggunaan kamus digital pelajar bahasa Arab hanya perlu menulis kata yang dia cari di kotak pencarian, menekan tombol enter, dan hasilnya akan langsung muncul di layar mesin tanpa perlu pengetahuan yang dalam mengenai *nahuw* dan *shorof* untuk menentukan akar kata, atau pengetahuan leksikal mengenai penyusunan kamus[8].

Menurut sumber lain, Azizi dalam penelitiannya menyebutkan bahwa kamus bahasa arab online memiliki keunggulan lebih praktis dan mudah digunakan. Hanya dengan memasukkan kata yang sulit pada kolom yang disediakan, menekan tombol terjemah, maka dengan cepat barisan terjemah kalimat atau kata akan langsung muncul. Hal ini tentu saja lebih singkat jika dibandingkan dengan membuka lembaran buku kamus[10].

Kelebihan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android adalah:

1. Dapat dimiliki semua orang
2. Mudah dibawa
3. Mudah digunakan
4. Cepat dalam pencarian kosa kata
5. Isinya lebih lengkap dibanding buku kamus.

Hal ini selaras dengan yang diungkapkan Rochman bahwa kamus digital memiliki kelebihan lebih praktis dan mudah digunakan, dalam pengoperasiannya kamus digital biasanya hanya memakai sistem *an-nutqi*. Selain itu muatan kosakata yang dimiliki kamus digital jumlahnya tak terbatas[11]. Adapun sistem *an-nutqi* atau sistem kamus artikulasi ialah sistem yang pencarian makna katanya berdasarkan huruf pertama yang terucap, sehingga kata dapat dicari langsung dalam kamus tanpa menuntut pengguna kamus mencari akar katanya terlebih dahulu[12].

Menurut Ariati dalam penelitiannya, kamus bahasa Arab berbasis android dapat dimiliki mahasiswa dengan mudah, hanya dengan bermodal kuota dan jaringan internet pada *smartphone*, mahasiswa dapat melakukan pengunduhan aplikasi kamus berbasis android dan menggunakannya secara offline[13].

Kelebihan dari penggunaan kamus bahasa arab berbasis android diatas juga sesuai dengan apa yang disebutkan Rabeah dan Belharb dalam jurnalnya yaitu mudah dan cepat dalam pencarian kosa kata, dan tidak membutuhkan waktu lama untuk mengetahui dimana kata/entri yang dimasukkan itu berada, sehingga mekanisme pencarian kosa

kata dapat menghemat waktu dan tenaga[8].

Adapun kekurangan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android yaitu:

1. Terdapat kemungkinan bahwa hasil terjemahan dari kamus tersebut tidak sesuai dengan konteks
2. Kelengkapan isi pada setiap aplikasi kamus berbeda-beda, sehingga dalam suatu aplikasi tidak semua kosa kata dapat ditemukan artinya.

Kekurangan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android di atas sesuai dengan apa yang disebutkan Asrori dalam penelitiannya, bahwa makna yang tersedia dalam kamus digital dan kamus online seringkali tidak sesuai dengan konteks kalimat yang dimaksud[14].

Pilihan cara dalam mengatasi kekurangan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android yaitu:

1. Mahasiswa perlu mengoreksi kembali makna terjemahan
2. Mengoreksi kosa kata yang dimasukkan atau diketik pada aplikasi kamus
3. Beralih pencarian ke aplikasi kamus bahasa arab yang lain
4. Bertanya kepada teman mengenai makna suatu kosa kata
5. Menggunakan buku kamus untuk menemukan makna kosa kata yang dicari.

Kesimpulan

Penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android yaitu awalnya mahasiswa harus membuka aplikasi kamus yang ingin ia gunakan, mengubah keyboard ke font Arab, dan mengetikkan kata pada kolom yang tersedia. Apabila kata tersebut berbentuk fi'il maka perlu dikembalikan ke fi'il madi, dan apabila berbentuk masdar maka dapat langsung diketikkan. Setelah mengeklik enter, maka berbagai hasil pencarian kata akan muncul, mahasiswa dapat memilih makna yang sesuai dengan konteks.

Kelebihan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android adalah dapat dimiliki semua orang, mudah dibawa, mudah digunakan, cepat dalam pencarian kosa kata, dan isinya lebih lengkap dibanding buku kamus. Adapun kekurangannya terdapat kemungkinan bahwa hasil terjemahan dari kamus tersebut tidak sesuai dengan konteks dan kelengkapan isi pada setiap aplikasi kamus berbeda-beda.

Cara mengatasi kekurangan dari penggunaan kamus bahasa Arab berbasis android yaitu mahasiswa perlu mengoreksi kembali makna terjemahan, beralih pencarian ke aplikasi kamus bahasa Arab yang lain, bertanya kepada teman, atau menggunakan buku kamus.

References

1. "Mobile Operating System Market Share Indonesia-Statcounter Global Stats," 2022. <https://gs.statcounter.com/os-market-share/mobile/indonesia> (accessed Jul. 14, 2022).
2. Hastang, "Efektifitas Kamus Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android dalam Menerjemahkan Qiraah," Didaktika, vol. 11, no. 1, pp. 112-120, 2017.
3. H. Azmi, I. Wafda, and M. Fauzi, "Peran Kamus Digital Arab Bagi Mahasiswa Studi Arab Di Era 4.0," Multaqa Nas. Bhs. Arab 1, pp. 1-10, 2018.
4. M. Ahmala, "Kamus Aplikasi sebagai Media Pendamping Buku 'Al-Arabiyah Al- Mu'asiroh," Alfazuna, vol. 3, no. 1, pp. 32-50, 2018.
5. گلزار اسلامی کوئی مکالمہ اسلامی .(2015) .گلزار اسلامی کوئی مکالمہ & .گلزار اسلامی کوئی مکالمہ ، گلزار اسلامی .گلزار اسلامی کوئی مکالمہ : گلزار .(1) گلزار
6. M. B. U. B. Arifin, Istikomah, A. P. Astutik, K. Hikmah, and F. N. Latifah, Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1st ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.
7. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
8. .مکالمہ اسلامی کوئی مکالمہ کوئی مکالمہ اسلامی کوئی مکالمہ .(2021) .مکالمہ اسلامی کوئی مکالمہ ، مکالمہ اسلامی کوئی مکالمہ .مکالمہ اسلامی - مکالمہ اسلامی
9. G. E. N. Widyaningsih, "Penggunaan Kamus Digital dan Kamus Cetak Terhadap Penguasaan چینی HÀNZI," Ilm. Edukasi Sos., vol. 10, no. 1, pp. 34-41, 2019.
10. M. S. Z. Azizi, "Kamus Bahasa Arab Online sebagai Sumber Pembelajaran Bahasa Arab," Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
11. R. N. Rochman, "E-Kamus Istilah Penelitian dalam Bahasa Arab Menggunakan Microsoft Visual Studio 2010 bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Semarang," Universitas Negeri Semarang, 2016.
12. W. Susiawati, "Implikasi Perbedaan Google Translate dan Kamus al-'Ashry dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam," J. Pendidik. Islam, vol. 8, no. 1, pp. 67-90, 2017.
13. S. Ariati, "Pengaruh Penggunaan Kamus Arab Cetak dan Android terhadap Kemampuan Menerjemahkan Teks Qurā'ah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare," Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, 2021.

Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 10 (2022): November

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v10i0.1630>

Article type: (Islamic Education)

14. I. Asrori, "Strategi Pembelajar Indonesia Mengidentifikasi Makna Kata Bahasa Arab dalam Konteks Kalimat Wacana Geografi," *Arab. J. Arab. Stud.*, vol. 1, no. 2, pp. 11-23, 2016.