

artikel Shinta Alkha.pdf

by

Submission date: 20-Sep-2022 01:44PM (UTC+0700)

Submission ID: 1904348926

File name: artikel Shinta Alkha.pdf (565.73K)

Word count: 1751

Character count: 10864

Motivasi Mahasiswi belajar Bahasa Arab di Ma'had Umar Bin Al-Khattab Sidoarjo

Shinta Alkha Zhaqnixs ¹⁾, Dr. Imam Fauji, Lc. M.Pd ^{*2)}

¹⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email:shintayounjhi13@gmail.com, imamuna.114@umsida.ac.id

Abstract. *This study aims to describe what motivates students to learn Arabic at Ma'had Umar Bin Al-Khattab Sidoarjo. This research is a qualitative descriptive study, the techniques used to collect data are direct and open observation techniques, unstructured interviews, and documentation. The results of this study indicate that most of the motives for learning Arabic for female students found an important point, namely that the motive for learning Arabic for female students of Ma'had Umar Bin Al-Khattab was the desire to learn religion. learn Arabic in various ways, namely: (a) In-depth understanding of what is said in prayer (b) Understanding what he reads from the verses of the Qur'an so that he can be guided by it and learn from it c) because of orders from people (d) the ability to study Islamic sciences from books written in Arabic, (e) because the place of study is not mixed with men (f) the ability to communicate with Muslims, because Arabic is the language of the nation Islam in this world.*

Keywords - motives, the Arabic Language, Ma'had Umar bin Al-Khattab.

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Apa yang menjadi Motivasi Mahasiswi belajar Bahasa Arab di Ma'had Umar Bin Al-Khattab Sidoarjo . Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu teknik observasi secara langsung dan terbuka, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar motif belajar bahasa Arab Mahasiswi menemukan poin penting, yaitu bahwa motif belajar bahasa Arab Mahasiswi Ma'had Umar Bin Al-Khattab adalah keinginan untuk belajar agama. Tujuan belajar bahasa Arab bermacam-macam yaitu : (a) Pemahaman yang mendalam tentang apa yang diucapkan dalam doa (b) Memahami apa yang dia baca dari ayat-ayat Al-Qur'an sehingga dia dapat dibimbing olehnya dan belajar darinya c) karena suruhan orang tua (d) Kemampuan mempelajari ilmu-ilmu keislaman dari buku-buku yang ditulis dalam bahasa Arab, (e) karena tempat belajar yang tidak bercampur dengan laki-laki (f)Kemampuan berbahasa sehingga dapat berkomunikasi dengan umat Islam dimanapun, karena bahasa Arab adalah bahasa bangsa Islam di dunia ini*

Kata Kunci - Motivasi, Bahasa Arab, Ma'had Umar Bin Al-Khattab

I. PENDAHULUAN

Bahasa Arab adalah bahasa yang ada di dunia yang memiliki fungsi yang istimewa daripada bahasa-bahasa yang lain, itu semua disebabkan karena bahasa arab dipilih oleh Allah untuk menjadi bahasa Al-Qur'an memiliki nilai sastra yang sangat tinggi [1].

Dalam sejarah, masuknya agama silam bersamaan dengan masuknya bahasa arab ke wilayah nusantara ini. Bisa disimpulkan bahasa arab lebih dahulu kenal daripada bahasa lainnya seperti, inggris, belanda, jepang dan yang lainnya. Akan tetapi perkembangannya jauh dari tingkatan baik. Karena Dorongan atau motivasi untuk mempelajarinya dirasa sangat kurang di kalangan masyarakat dibandingkan dengan motivasi mempelajari bahasa Inggris atau bahasa-bahasa asing lainnya [2].

Menumbuhkan motivasi belajar di tingkat universitas pasti banyak tantangannya. Oleh karena itu dosen perlu mengetahui dan memahami karakteristik mahasiswanya, dan mempunyai suatu pemikiran dan tindakan motivasi yang kreatif guna mengkolaborasikan antara pelajaran dengan kebutuhan mahasiswa serta apa yang diminati mereka. Karena pada kenyataannya adanya motivasi adalah salah satu syarat adanya pembelajaran. Oleh karena itu setiap pengajar bahasa arab harus memiliki motivasi dalam pembelajarannya [3].

Menumbuhkan motivasi belajar di tingkat universitas pasti banyak tantangannya. Untuk itu dosen perlu mengetahui dan memahami karakteristik mahasiswanya, dan mempunyai suatu pemikiran dan tindakan motivasi yang kreatif guna mengkolaborasikan antara pelajaran dengan kebutuhan mahasiswa serta apa yang diminati mahasiswa. Karena pada kenyataannya adanya motivasi adalah salah satu syarat adanya pembelajaran. Oleh karena itu setiap pengajar bahasa arab harus memiliki motivasi dalam pembelajarannya [4].

Salah satu upaya yang bisa dilakukan adalah memotivasi mahasiswa untuk tidak menjadikan Bahasa Arab sebagai momok yang selalu ditakuti melainkan menjadikan bahasa Arab sebagai mata kuliah yang menarik di kelas. Usaha ini tidak sepenuhnya membuat mahasiswa termotivasi intrinsik dan bertanggung jawab tetapi setidaknya sudah membuat mahasiswa fokus pada suatu tujuan dan menghindari pikiran negatif akan kegagalan [5].

Ma'had Umar Bin Al-khattab ini terletak di Sidoarjo adalah sebuah lembaga pendidikan bahasa Arab dan studi Islam yang didirikan atas program kerjasama Pimpinan Muhammadiyah dan *Asian Moeslem Charity Foundation* (AMCF). AMCF telah berkiprah di Indonesia sejak tahun 1992 sebagai organisasi sosial dan non politik. Dan resmi dibentuk pada tahun 2002 dengan nama Yayasan Muslim Asia yang berkantor pusat di Jakarta. Tujuan utama pendirian Ma'had Umar Bin Al-khattab adalah melahirkan sarjana muslim yang berkompeten dalam ilmu Islam, terampil berkomunikasi dalam bahasa Arab sebagai bahasa Alqur'an dan As-sunnah, serta ahli dalam mengembangkan dan menyebarkan nilai-nilai keislaman dengan tujuan untuk memecahkan masalah-masalah keagamaan di Indonesia [6].

Namun pada akhir tahun 2020 karena berbagai Alasan dan faktor Ma'had Umar Bin Al-khattab berpegang alih kerja sama dengan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, tetapi tidak merubah tujuan didirikannya.

Yang Menarik bagi Penulis, Salah satu keunggulan di Ma'had Umar Bin Al-khattab adalah semua mata Kuliah wajib dalam kurikulumnya menggunakan Bahasa Arab dalam menjelaskan materinya, maharoh kalam juga diterapkan dalam pembelajarannya. Maharoh kalam merupakan salah satu dari maharoh yang menjadi dasar dalam mempelajari bahasa Arab yang wajib bagi mahasiswa untuk mempelajarinya, kebutuhan akan ketrampilan ini sangat meningkat ketika pentingnya komunikasi lisan antara yang lain juga ikut meningkat [7]. Tidak hanya itu mahasiswa yang belajar di Ma'had Umar Bin Al-khattab bukan hanya *fatayat* (wanita yang belum menikah) tetapi ada juga *ummahat* (ibu rumah tangga). Dan keunggulan lainnya adalah Mahasiswa yang belajar di Ma'had Umar Bin Al-khattab datang dari berbagai daerah propinsi bahkan luar pulau. Saat ini mahasiswa yang belajar bahasa Arab di Ma'had Umar Bin Al-khattab berjumlah kurang lebih 150 mahasiswa yang menyebar dari mustawa tamhidi (kelas dasar) hingga mustawa robi' (semester 4).

Karena latar belakang inilah peneliti tertarik untuk mengetahui apa sebenarnya motivasi Mahasiswa belajar bahasa Arab di Ma'had Umar Bin Al-Khattab

II. METODE

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa dan Dosen Ma'had Umar Bin Al-Khattab. Penelitian kualitatif didefinisikan sebagai metodologi penelitian dalam bidang keilmuan yang berfokus pada deskripsi yang akurat mengenai fenomena dan pemahaman yang dalam, dan berbeda dari penelitian kuantitatif yang berfokus pada eksperimen dan pengungkapan sebab akibat berdasarkan data numerik. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian kualitatif adalah pertanyaan terbuka yang lebih mementingkan proses dan makna daripada sebab akibat [8].

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Analisis data penelitian kualitatif merupakan langkah reduksi data, pemilahan interpretasi data yang berupaya memberikan makna dari hasil pengumpulan data [9]. Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis data kualitatif oleh Miles dan Huberman, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan [10].

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Budaya bangsa Arab sangat erat kaitannya dengan Bahasa Arab dan ditakdirkan sebagai bahasanya Agama Islam, karena semua ajaran Islam termaktub dalam al-Qur'an yang dilengkapi dengan penjelasan Hadist. Untuk dapat mengkaji dan mendalami ajaran Islam, harus mempelajari al-Qur'an dan Hadist. Agar dapat mempelajari al-Qur'an dan Hadist dibutuhkan kemampuan berbahasa Arab yang mumpuni. Salah satu alasan mengapa al-Quran itu menggunakan media bahasa Arab adalah keistimewaan linguistik bahasa itu sendiri.

Dari penuturan hasil wawancara yang dikemukakan mahasiswa Ma'had Umar Bin Al-Khattab ditemukan bahwa beberapa memiliki motivasi integrasi, yakni mereka beranggapan Agama Islam adalah motivasi paling penting dalam mempelajari bahasa Arab karena dengan mempelajari bahasa Arab akan lebih mudah memahami al-Quran dan Hadist yang merupakan sumber dari ajaran agama Islam serta dapat memahami apa yang diucapkan ketika sholat dan berdoa.

Alasan yang sama bisa ditemukan⁴ dalam pernyataan lainnya, ada beberapa Mahasiswa yang memilih belajar bahasa arab karena mereka beranggapan bahasa Arab lebih mudah dipelajari daripada bahasa Inggris

Ada juga Beberapa Mahasiswa yang termotivasi ingin melanjutkan studi keluar negeri lebih tepatnya ke Negara Timur Tengah dan belajar bahasa arab akan membantu mereka berkomunikasi dengan orang asing nantinya dan dapat menulis dan membaca kitab-kitab klasik yang berbahasa Arab.

Ma'had Umar Bin Al-Khattab Sidoarjo adalah tempat perkuliahan yang mengkhususkan untuk putri hal ini menjadi beberapa sebab banyak Mahasiswi yang belajar disini , mereka senang karena tempat belajar yang tidak bercampur dengan laki-laki.

Meski banyak motivasi dan sebab mereka belajar bahasa arab di Ma'had Umar Bin Al-Khattab Putri Sidoarjo, tidak sedikit pula yang belajar atas dasar suruhan orang tua atau keluarga mereka.

IV. KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar motif belajar bahasa Arab siswa menemukan poin penting, yaitu bahwa motif belajar bahasa Arab siswa perempuan di Institut Omar Ibn Al-Khattab adalah keinginan untuk belajar agama. Tujuan belajar bahasa Arab bermacam-macam yaitu : (a) Pemahaman yang mendalam tentang apa yang diucapkan dalam doa (b) Memahami apa yang dia baca dari ayat-ayat Al-Qur'an sehingga dia dapat dibimbing olehnya dan belajar darinya c) karena suruhan orang tua (d) Kemampuan mempelajari ilmu-ilmu keislaman dari buku-buku yang ditulis dalam bahasa Arab, (e) karena tempat belajar yang tidak bercampur dengan laki-laki (f) Kemampuan berbahasa sehingga dapat berkomunikasi dengan umat Islam dimanapun, karena bahasa Arab adalah bahasa bangsa Islam di dunia ini

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah,⁶ puji syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu WaTa'ala s rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan artikel ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada teladan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini. Yaitu kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Imam Fauji, M.Pd., Mahasiswi dan Dosen Ma'had Umar Bin Al-Khattab yang telah membantu selama penelitian, juga kepada kedua orang tua dan teman-teman yang telah memberi dukungan dan do'a yang tulus

REFERENSI

- [1] Tayat Yusuf, Saiful Anwar, *Metodelogi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 1997)
- [2] Sardiman, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (PT Gravindo Persada, 1986)
- [3] علي أحمد مذكور مع أصحابه المراجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى, القاهرة: دار الفكر العربي ٢٠١٠
- [4] دكتور نبيه ابراهيم اسماعيل , الأسس النفسية لتعليم اللغة العربية . مكتبة الأنجلو المصرية ١٨٧٤
- [5] Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Teras, 2012)
- [6] Dokumentasi Ma'had Umar Bin Al-khattab pada tanggal 3 Februari 2016
- [7] عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، إصاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها ١٤٣١
- [8] ثائر أحمد غباري, يوسف عبد القادر ابو شندي, & خالد محمد ابو شعيرة. (٢٠١٥). البحث النوعي في التربية وعلم النفس (١). عمان: مكتبة المجتمع العربي
- [9] M. B. U. B. Arifin, Istikomah, A. P. Astutik, K. Hikmah, and F. N. Latifah, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1st ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.
- [10] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

artikel Shinta Alkha.pdf

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.ums.ac.id Internet Source	6%
2	acopen.umsida.ac.id Internet Source	4%
3	eprints.umsida.ac.id Internet Source	3%
4	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	3%
5	fr.scribd.com Internet Source	2%
6	repository.um-palembang.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%