

Fujiati

by Fujiati Fujiati

Submission date: 25-Nov-2021 09:46AM (UTC+0700)

Submission ID: 1712362716

File name: Artikel_Sripsi_baru_1.docx (43.28K)

Word count: 2162

Character count: 13011

Hubungan Model Ummi Dengan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas Tiga Di Sekolah SDIT Nurul Islam Krembung.

Fujiati

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,

Indonesia

*Email Penulis Korespondensi : _____@Umsida.ac.id (wajib email insitut).

Abstract. The purpose of this study is how the Ummi Model Relationship with the ability to read the Qur'an of third grade students at SDIT Nurul Islam Krembung school. This study uses quantitative research using data collection instruments, in this study using primary and secondary data sources to determine the subjects from which the data was obtained, and using questionnaire data collection procedures with question and answer interviews to take notes on events. The sample used in this study were all 3rd grade students of SDIT Nurul Islam Krembung, amounting to 25 of which 13 or 52% of students scored well, 9 students or 36% had enough grades, 3 students or 12% with poor grades. in a score of 83-91. It can be concluded that the relationship between the ummi model has an influence on the ability to read the Qur'an of third grade students at SDIT Nurul Islam Krembung.

Keywords – Ummi Model, Ability to read the Qur'an, BTQ.

Abstrak : Tujuan dalam penelitian ini adalah bagaimana Hubungan Model Ummi dengan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas tiga di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan instrument pengumpulan data, dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan skunder untuk menentukan subyek dari mana data diperoleh, dan menggunakan prosedur pengumpulan data angket dengan wawancara tanya jawab untuk mengambil catatan peristiwa. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 3 SDIT Nurul Islam Krembung yang berjumlah 25 yang 13 atau 52% siswa nilai baik, 9 siswa atau 36% nilai cukup 3 siswa atau 12% dengan nilai kurang. hal ini kemampuan membaca kategori baik berada dalam skor 83-91. Dapat disimpulkan bahwa hubungan model ummi memberi pengaruh terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas tiga di SDIT Nurul Islam Krembung.

Kata Kunci – Model Ummi, Kemampuan membaca Al Qur'an, BTQ.

I. PENDAHULUAN

Pendidikan diselenggarakan sebagai bentuk upaya mewujudkan cita bangsa. Dalam rangka memberikan peluang dan pengakuan derajat manusia. Oleh karena itu, Pendidikan Nasional memiliki tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia secara utuh, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi pekerti luhur yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mandiri dan bertanggung jawab (Darajat, 2008).

Pada saat observasi hari senin tanggal 30 Mei 2021 sampai tanggal 4 Juni 2021 yang telah saya lakukan diperoleh informasi dari guru Koordinator (Guru BTQ) di sekolah, bahwa kemampuan siswa kelas III SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo. Dalam membiasakan tilawah Al Qur'an secara tertip masih rendah. Siswa hanya sekedar mampu membaca Al Qur'an tapi dari segi bacaan yang baik dan benar masih sangat kurang. Pada siswa kelas III Tahun pembelajaran 2020 -2021 dari Siswa yang mampu mempraktekkan baca Al Qur'an yang baik dan 20% siswa dalam 1 kelas dan 20% Siswa tidak dapat mempraktekkan baca Al Qur'an yang baik dan benar sesuai target yang ditetapkan oleh Ummi.

Diantara penyebab dari kurang mampunya siswa dalam membaca Al Qur'an dengan baik dan benar adalah kurangnya kemampuan guru dalam menerapkan dan mengembangkan model dan strategi pembelajaran. Pembelajaran membaca Al Qur'an yang baik membutuhkan sebuah sistem yang mampu menjamin mutu setiap anak atau orang yang belajar membaca Al Qur'an agar cepat dan mudah membaca Al Qur'an secara tartil. dan sebagaimana halnya program pembelajaran yang lainnya bahwa dalam pembelajaran Al Qur'an juga membutuhkan pengembangan, baik dari segi konten, konteks maupun *support system*nya. (Foundation, 2015). Model Pembelajaran Ummi adalah salah satu model membaca Al Qur'an yang langsung memasukan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid dengan menggunakan pendekatan bahasa ibu yang menekankan kasih sayang dengan model klasikal baca simak dan sistem penjamin mutu (Tashih, Tahsin, Sertifikasi, Coach, Supervisi, Munaqosah, Imtihan dan hotaman). (Afdal, 2016). Hal inilah yang menjadi dasar penelitian untuk melaksanakan penelitian yang berjudul " Hubungan Model Ummi dengan kemampuan membaca Al Qur'an Siswa Kelas Tiga di Sekolah SDIT Nurul Islam Krembung.

II. Metode

Penampilan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel. Penelitian ini merupakan korelasional kuantitatif, yakni sebuah penelitian yang menggunakan angka mulai dari pengumpulan data, dan penafsiran data. (Arikunto, 2006). Dipilihnya pendekatan korelasional kuantitatif dalam penelitian ini karena penulis ingin mengetahui secara mendalam permasalahan yang terjadi di lapangan. Rancangan penelitian ini dibuat dengan menggunakan metode deskriptif. Menurut Winarno Surakhmad, "Metode deskriptif tertuju Pada pemecahan-pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang". (Surakhmad, 2005). Pada penelitian ini populasi sample Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung dengan populasi sebanyak 25 siswa. Jenis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan data primer. Data primer diambil dari hasil kuesioner peserta didik. Data dalam penelitian ini diambil dengan metode angket atau kuesioner dan wawancara. Untuk mengetahui seberapa besar keaktifan belajar pada mata pelajaran al qur'an dengan menggunakan metode diskusi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi sebagai instrumen pengumpulan data primer (utama) dan wawancara sebagai intrument pengumpulan data skunder (penunjang). Dengan angket hasil penelitian ini penulis memperoleh data dengan cara menyebar angket ke 12 siswa dikelas 3 dengan 10 pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa dengan memilih jawaban ganda. Kemudian seluruh angket yang telah dijawab sekaligus dijadikan variable X.

Teknik Analisis Data

Penelitian ini dilakukan dalam 3x pertemuan. Dari penelitian tersebut, bisa dijelaskan bahwa hasil belajar siswa kelas 3 SDIT Nurul Islam Krembung terdapat 22 siswa yang tuntas dan 3 siswa tidak tuntas, dengan nilai terendah 60 tertinggi 85 sehingga nilai rata-rata mereka adalah 88,6 %. Apabila dibandingkan dengan hasil belajar mereka sebelum adanya model Ummi. Nilai rata-rata 72,4% . Hal tersebut dapat menjelaskan adanya peningkatan dalam hasil

belajar siswa kelas 3 SDIT Nurul Islam Krembung. Dalam penelitian ini digunakan dua teknik analisa data. Hal ini dilakukan mengingat terdapat dua permasalahan yang bersifat deskriptif dan ini dianalisis dengan teknik prosentase. Sedangkan satu permasalahan yang bersifat kuantitatif akan dianalisis dengan teknik P . Untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an menggunakan teknik prosentase. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an sebagai berikut.

Keterangan :
 P = angka prosentase
 N = banyaknya individu
 F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya.
 (Sudjono, 1992)

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Setelah menjadi presentase lalu ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif, yaitu baik (76%-100%), cukup (56%-75%), kurang baik (40%-55%), tidak baik (kurang dari 40%). (Arikunto, 2006). Teknik ini peneliti gunakan untuk mengetahui ada tidaknya efektifitas penerapan metode Ummi terhadap kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik. Kedua peneliti juga menggunakan rumus : Teknik Analisa *Product Moment*. Teknik ini peneliti gunakan untuk mengetahui ada tidaknya efektifitas penerapan metode ummi terhadap kemampuan membaca al qur'an peserta didik. Adapun rumus yang digunakan

r_{xy} = koefisien kolerasi gejala x dan y
 xy = jumlah produk dari x dan y
 x = variabel efektifitas penerapan metode ummi
 y = variabel kemampuan membaca peserta didik

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}$$

untuk mengukur kuatnya hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dapat diketahui dengan menggunakan pedoman interpretasi, sebagai tabel berikut: Interpretasi Secara Sederhana Terhadap Angka Indeks Kolerasi r .

Besarnya nilai r	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel x dan y memang terhadap kolerasi, akan tetapi kolerasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga kolerasi itu diabaikan (dianggap tidak ada kerelasi antara variabel x dan variabel y)
0,20 – 0,40	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi lemah dan rendah.
0,40 – 0,70	Antara fariabel x dan variabel y memang terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.
0,70 – 0,90	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi yang kuat dan tinggi.
0,90 – 1,00	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. (Arikunto, 2006).

Untuk mengetahui tentang kemampuan membaca al qur'an dikelas tiga sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo berdasarkan nilai PTS dari 25 responden maka dapat ditetapkan nilai rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut : $Mx = \frac{\sum X}{N} = \frac{2.041}{25} = 81,64$.

Kategori	N	F	%
Baik	25	13	52%
Cukup		9	36%

Kurang		3	12%
Jumlah	25	25	100%

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa 13 siswa atau 52% jawaban responden menyatakan bahwa kemampuan membaca al qur'an dalam kategori baik, 9 siswa atau 36% responden menyatakan bahwa kemampuan membaca al qur'an dalam kategori cukup, dan 3 siswa atau 12% responden menyatakan bahwa kemampuan membaca al qur'an dalam kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca al qur'an kelas tiga di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo dalam kategori Baik yang berada dalam skor 83 – 91. Setelah diketahuinya hasil tersebut, maka untuk menganalisis data tentang kolerasi antara hasil hubungan antara model ummi dengan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik di Sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo adalah dengan menggunakan rumus r_{xy} (product moment).

III. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan model Ummi dengan hasil belajar dalam meningkatkan kemampuan membaca peserta didik di Sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo. Setelah diketahui besaran penghitungan kolerasi antara x dan y, berikutnya membandingkan angka indeks koefisien (r_{xy}) dengan r tabel. Untuk melihat apakah koefisien korelasi hasil tersebut signifikan atau tidak, maka perlu dibandingkan dengan nilai r table (rt) Product Moment. Terlebih dahulu mencari degree of freedom (df) atau derajat bebas (db). Dalam penelitian ini, sampai yang diteliti berjumlah 25 orang dan variabel yang dikorelasikannya ada dua yaitu X dan Y, jadi $nr = 2$. Dengan demikian derajat bebasnya dapat dihitung dengan langka sebagai berikut : $Db = N - nr = 25 - 2 = 23$ Setelah diketahui db sebesar 23, ternyata diperoleh r Product Moment pada taraf signifikasi 5% diperoleh r tabel (rt) = 0,396 dan pada taraf signifikasi 1% diperoleh r table (rt) = 0,505. Selanjutnya kita bandingkan r_{xy} dengan r table (rt). Seperti diketahui r_{xy} yang diperoleh adalah 0,316 sedangkan rt masing-masing 0,396 dan 0,505, dengan demikian karena ternyata r_{xy} adalah 0,396 dan 0,505 < 0,316, maka H_0 diterima, sedangkan H_a ditolak. dengan demikian interpetasiya adalah terdapat korelasi yang signifikan antara model ummi dengan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo. Baik pada taraf signifikasi 1% ataupun 5%. Setelah hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara model ummi dengan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas tiga di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo, maka dicari kuat lemahnya hubungan dengan tabel berikut dan uji determinasi untuk mengetahui prosentasi kontribusi X terhadap Y. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terdapat variabel Y dicarilah koefisiensi Determinasi dengan rumus : $r^2 \cdot 100\%$ dengan demikian maka 0,316 dikuadratkan = $0,979 \times 100\% = 97,6\%$ yang berarti kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 97,6%. Jadi besar r 0.70 – 0.90 Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat kolerasi yang kuat dan tinggi.

IV. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, dapat disimpulkan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Pada minggu pertama penguasaan materi 12 siswa 48% kategori baik, hubungan model ummi 12 siswa 48% kategori cukup, 1 siswa kurang. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan model ummi di sekolah SDIT Nurul Islam Krembung Sidoarjo dalam katategori Cukup yang berada dalam skor 21 – 25. Penguasaan materi tentang kemampuan membaca al qur'an di dalam kategori baik 13 siswa atau 52% dalam kategori baik, 9 siswa atau 36% dalam kategori cukup, dan 3 siswa atau 12% dalam kategori kurang. Hal ini menunjukan bahwa kemampuan membaca al qur'an di Sekolah SDIT Nurul Islam

Kreambung Sidoarjo dalam kategori Baik yang berada dalam skor 83 – 91. Hubungan model Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an terdapat korelasi yang signifikan di SDIT Nurul Islam Kreambung Sidoarjo. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y dicari koefisien determinasi dengan rumus: $r^2 \cdot 100\%$ dengan demikian maka $0,316$ dikuadratkan = $0,979 \times 100\% = 97,6\%$ Besaran $r = 0,70 - 0,90$ yang berarti antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi yang kuat dan tinggi.

Ucapan Terima Kasih

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada SDIT Nurul Islam Kreambung selaku tempat pelaksana penelitian yang telah memberikan izin peneliti, kerjasama, arahan serta saran yang sangat dan membangun bagi peneliti. Dan juga terima kasih kepada dosen pembimbing yang senantiasa membimbing untuk menyelesaikan tugas akhir.

Referensi

- (1) Abdullah Masyfuk. 2016 “ *Efektifitas Penggunaan Metode An-Nahdhiyah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di TPQ Al Mukhtar Lirboyo*” (Skripsi, STAIN Kediri)
- (2) Afdal. 2016 “*Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur’an Siswa kelas III B Ibnu Khaldun Sd Al-Firdaus Islamic School Samarinda*”, Jurnal Pendas Mahakam 1 (Juni, 2016)
- (3) Armai Arif. 2002. *Pengantar Ilmu dan Penelitian Islam* (Jakarta: Ciputat Press),
- (4) Basyirudin Usman. 2002 *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* (Jakarta: Ciputat Perss).
- (5) Dekdikbud.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- (6) E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: PT Rosdakarya)
- (7) Hamid Syarif. 2005 *Panduan Skripsi*, (Pasuruan: Garuda Buana Indah).
- (8) Hudoyono Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Matematika* (Malang: UM Press)
- (9) Masruri dan A. Yusuf. 2007. *Belajar Mudah Membaca al-Qur’an Ummi* (Surabaya:KPI).
- (10) Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- (11) Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia).
- (12) Suharsimi Arikunto.2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- (13) Syaifu Bahri Djaramah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Rineka Cipta).
- (14) Tim Penyusun,2021. *Pedoman Penulisan Skripsi* (Sidoarjo: FAI Universitas Muhammadiyah)
- (15) Tim Prima Pena, *Kamus Ilmiah Popular*, (Surabaya: Gita Media Press),

- (16) Ummi Foundation. 2015. *Modul Sertifikasi Guru al-Qur'an Metode Ummi*, (Surabaya: Ummi Foundation),
- (17) W. S. J. Poerwadarminto. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta),
- (18) Winarno Surakhmad. 2005. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali),

Fujiati

ORIGINALITY REPORT

33%

SIMILARITY INDEX

34%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

20%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

14%

2

herlynapritilova.blogspot.com

Internet Source

10%

3

id.123dok.com

Internet Source

3%

4

core.ac.uk

Internet Source

3%

5

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

2%

6

etheses.iainponorogo.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On